

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления

образования

А.В. Лунев

« 09 » 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

протокол от « 09.01.24 »,

№

09.01.24

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ ДО ДЮСШ

А.О.Мещерских

№ « 4 » 09.01.2024

Согласно Уставу



**Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
Горноуральского городского округа  
на 2024-2028 годы.  
«ДЮСШ - школа будущего»**

2024

Горноуральский городской округ

## Содержание

Содержание	№ стр.
1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на 2024 – 2028 годы (далее – МБУ ДО ДЮСШ)	3
2. Информационная справка	9
3. Анализ реализации Программы развития за предшествующий период	11
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУ ДО ДЮСШ	29
5. Концепция и целевые ориентиры Программы развития	33
5.1. Модель ДЮСШ -2028 года	38
5.2. Модель тренера-преподавателя ДЮСШ – 2028 года	39
5.3. Модель выпускника – спортсмена -2028 года	39
6. Аналитическое обоснование Программы развития (SWOT – анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ДЮСШ)	40
7. Ожидаемые результаты	43
8. Механизмы управления реализации Программы развития	46
9. Дорожная карта	50
10. Портфель подпрограмм	55

**1. Паспорт программы развития  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
на 2024-2027 годы.**

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на 2020-2024 годы.
<i>Разработчик Программы</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
<i>Исполнители мероприятий программы</i>	Административно-управленческий аппарат и педагогические работники МБУ ДО «ДЮСШ»
<i>Основания для разработки Программы (законодательная база)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ (в редакции 02.07.2013).</li> <li>3. Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642).</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).</li> <li>7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р);</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>9. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>10. Стратегия развития информационного общества в</li> </ol>

	<p>Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»</p>
<i>Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер нормативного акта)</i>	Приказ МБУ ДО «ДЮСШ» от 19.01.2024 г.
<i>Исполнители мероприятий программы</i>	Административно-управленческий аппарат и педагогические работники МБУ ДО «ДЮСШ»
<i>Миссия ДЮСШ</i>	Обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, гармоничное включение в данный процесс детей, ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развития мотивации личности к познанию, творчества и профессионального самоопределения.
<i>Цель Программы развития</i>	Формирование и реализация модели современной школы спортивной направленности, обеспечивающей качество образовательных услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации обучающихся, формирование у них культуры здорового образа жизни, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей и обеспечивающей объединение детей и взрослых.
<i>Задачи по достижению цели Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- создание условий для сохранения и укрепление физического и эмоционального здоровья обучающихся;</li> <li>- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ul>

	<p>Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка тренеров-преподавателей, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>- создание условий для сохранения квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;</li> <li>- привлечение молодых специалистов посредством организации системы профориентационной работы с учащимися;</li> <li>- создание условий для более эффективного использования ресурсов ДЮСШ в интересах детей, семей, общества независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</li> <li>- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления Программы</b></p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированных с учетом применения проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Переход на следующий уровень будет происходить с учетом специфики образовательной деятельности детско-юношеской спортивной школы.</p> <p>Реализуемые подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Модернизация и развитие ДЮСШ.</i></li> <li>2. <i>Новая модель методической службы.</i></li> <li>3. <i>Тренер-преподаватель будущего.</i></li> <li>4. <i>Спортивные таланты (одаренные дети)</i></li> <li>5. <i>ДЮСШ – территория здоровья.</i></li> <li>6. <i>Патриотическое воспитание спортсменов.</i></li> </ol>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в <b>три этапа</b>:</p> <p><b>Первый этап (2024-2025 годы):</b> подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития (формирование учебно-методической базы; максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов; структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля; укрепление и перераспределение материально-технической базы; развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями).</p> <p><b>Второй этап (2026-2027 годы): реализации -</b> реализация режима развития (формирование научно-</p>

	<p>методической базы, апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Горноуральского городского округа; создание материально-технической базы достаточного уровня).</p> <p><b>Третий этап (2028 год) – обобщающий</b> - рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ДЮСШ.</p>
<i>Срок реализации Программы:</i>	2024-2028 годы.
<b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</b>	<p>Изменения носят системный характер, предполагают последовательный переход к обновлению структуры и содержания дополнительного образования, преобразование программно-методических материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.</p> <p><i>Качественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновлено содержание образования: разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;</li> <li>– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный и воспитательный процессы;</li> <li>– тренер-преподаватель является основополагающим элементом в системе качественного физкультурного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие тренеров-преподавателей;</li> <li>- весь педагогический состав включен в систему непрерывного повышения квалификации;</li> <li>– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с образовательными организациями разных уровней Горноуральского городского округа, с профессиональными учебными заведениями города.</li> </ul> <p><i>Количественные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение спортивного мастерства, достижение высоких спортивных результатов обучающимися ДЮСШ не менее 5 %;</li> <li>- увеличение контингента учащихся спортивной</li> </ul>

	<p>школы не менее чем на 5 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность не менее чем 80% детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;</li> <li>- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг Учреждения не менее чем на 5 %;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров спортивной школы не менее чем на 3 %;</li> <li>- разработка программ спортивной подготовки - не менее 3%;</li> <li>- развитие материально-технической базы, оснащенной техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;</li> <li>- разработаны и реализованы воспитательные проекты;</li> <li>- увеличено количество, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МБУ ДО ДЮСШ для педагогов, родителей, детей.</li> </ul>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы</p>
<p><b>Целевые индикаторы программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение количества педагогических работников ДЮСШ, прошедших повышение квалификации и профессионального мастерства.</li> <li>➤ Увеличение количества педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах.</li> <li>➤ Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды.</li> <li>➤ Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных разными видами физической активности.</li> <li>➤ Увеличение количества обучающихся, охваченных Всероссийскими, региональными и муниципальными проектами в области физической культуры, спорта и здоровья.</li> <li>➤ Увеличение количества детей и подростков, обучающихся в ДЮСШ.</li> <li>➤ Увеличение числа спортсменов-разрядников по видам спорта (одаренных детей).</li> <li>➤ Обеспечение сохранности контингента обучающихся на начальном этапе до 80% от числа занимающихся.</li> <li>➤ Доля обучающихся, имеющих знак ГТО,</li> </ul>

	<p>подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</p> <p>➤ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых в ДЮСШ образовательных услуг.</p>
<b>Управление и контроль за реализацией Программы</b>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.</p> <p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет директор МБУ ДО ДЮСШ Мещерских А.О.</p>

## **2. Информационная справка**

*Наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

*Сокращенное наименование учреждения:* МБУ ДО ДЮСШ.

*Год основания:* 1969 год

*Учредитель:* Управление образования администрации Горноуральского городского округа.

*Юридический адрес:* 622904 Свердловская обл., Пригородный район, пгт. Горноуральский, 31. А



*Почтовый адрес, индекс: 622001 Свердловская обл., Нижний Тагил, ул. Ломоносова, 49, офис 512.*

*Контактный телефон: 8(3435)37-99-36*

*E-mail: ducsh\_ggo@mail.ru*

*Вид: Детско-юношеская спортивная школа.*

*Тип учреждения: Учреждение дополнительного образования.*

*Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.*

*Директор школы: Мещерских Алексей Олегович.*

*Возраст учащихся: с 5 до 18 лет.*

*Режим работы: с 8.30 до 21.00*

*Количество работников (всего в ДЮСШ): 36 педагогических работников, директор, бухгалтер, кадровик.*

*Количество видов спорта: 12 (греко-римская борьба, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, самбо, софбол, туризм, футбол, лыжные гонки, армрестлинг, роупп-скиппинг, адаптивный спорт).*

*Количество учебных групп: 56 групп.*

*Количество учащихся: 939 человек.*

Государственная программа развития физической культуры и спорта в нашей стране как нельзя более актуальна и своевременна, направлена на активную стратегию формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско - юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

**Задачи:**

- ✓ обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту.
- ✓ снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры;
- ✓ формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков;
- ✓ осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек;
- ✓ повышать спортивное мастерство учащихся и достигать высоких спортивных результатов;
- ✓ разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям;
- ✓ совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
- ✓ изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей;
- ✓ развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу ДЮСШ.
- ✓ повысить рост самосознания родителей по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Контингент обучающихся в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 29.12.2012 г., Федеральным законом №329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 04.12.2007 г., Федеральным законом №127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», обучаются по общеобразовательным общеразвивающим программам.

Условиями реализации соответствующих новому времени программ требует развитие и укрепление материально-технической базы, и

педагогического состава, и методической работы. В данной программе запланированы мероприятия, выполнение которых поможет Учреждению соответствовать новым государственным требованиям.

### ***3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период***

#### *Характеристика системы управления МАУ ДО «ДЮСШ*

Управление спортивной школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

С октября 2020 года образовательную организацию возглавляет Алексей Олегович Мещерских, под руководством которого сформирована модель управления, позволившая за истекшие 2020-2023 годы серьезно модернизировать социально-образовательную, здоровьесберегающую, организационно-методическую, информационно-коммуникационную составляющие инфраструктуры учреждения. МБУ ДО «ДЮСШ» занимает высокую рейтинговую позицию в системе образования Горноуральского городского округа, максимально реализуя миссию развития детско-юношеского спорта и обеспечения доступности дополнительного образования.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются общее собрание работников, педагогический совет. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается общее собрание работников, являющееся высшим органом самоуправления в образовательной организации. К компетенции общего собрания относятся: принятие Устава образовательной организации, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

Управление в ДЮСШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования через внедрение новых моделей и технологий учебно-тренировочного процесса, совершенствование системы оценки

качества образования внутри Учреждения;

- рост профессионализма тренеров-преподавателей через повышение квалификации, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших тренеров», совершенствование мотивационно - стимулирующих механизмов;

- сохранение и преумножение здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;

- развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса через совершенствование материально-технической базы ДЮСШ;

- развитие форм общественного участия в управлении организацией и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления организацией.

#### *Характеристика контингента учащихся МБУ ДО «ДЮСШ»*

Контингент учащихся в ДЮСШ комплектуется из детей и молодёжи в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Реализуя общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной направленности, учреждение работает в тесном контакте с методическими центрами по спорту и федерациями по видам спорта.

Тренеры-преподаватели участвуют в судейских семинарах, в смотрях-конкурсах, спортивных мероприятиях, повышают разрядность учащихся.

За 2022-2023 годы присвоены разряды:

- юношеские разряды (III юн., II юн, I юн.) – 25 человека;

- II и III разряды – 4 человека;

В настоящее время в МБУ ДО «ДЮСШ» за счет бюджетного финансирования обучаются 939 человек.

Главными достижениями 2021-2023 год стали победы и призовые места учащихся отделений:

- ✓ зимнее первенство города Нижний Тагил по футболу среди детских и юношеских команд (10-11.01.21) – 1 место;

- ✓ открытое Первенство СШОР «Юпитер» по мини-футболу, Нижний Тагил (27.02-05.03.22) – 1 место среди возрастной группы 2011-2012 г.р.;

- ✓ Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» - 2 место;

- ✓ «Зимние забавы» (лыжный старт) в рамках Всероссийского дня снега в ГГО, с. Новопаньшино (20.02.2021) – 2 место – Ширинкин Арсений, Паньшина Марина, Гурбанов Рафаил, Кузнецова Людмила, Паньшин Артем, Долматова Екатерина; 3 место – Нурова Карина;

- ✓ центральная лыжная гонка ГГО в рамках XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2021», с. Николо-Павловское (06.02.21) – 5 человек -2 место, 3 человека – 3 место;
- ✓ первенство Горноуральского городского округа по лыжным гонкам, посвященное памяти учителя физической культуры А.Е. Васина, село Петрокаменское (19.03.22) – 2 место - Нурова Карина, Ширинкин Арсений;
- ✓ первенство ГГО по легкой атлетике в рамках Всероссийской акции «День бега» (12.06.21) – 3 человека – 1 место, 1 человек – 2 место, 1 человек – 3 место;
- ✓ центральный старт декады бега ГГО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации -2021» (18.09.21) – 1 человек – 1 место, 1 человек – 2 место, 3 человека – 3 место;
- ✓ центральный старт декады бега ГГО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации -2022» с. Николо - Павловское (18.09.22) – 1 место – Комлев Леонид, Видякина Евгения; Ширинкин Арсений; 2 место – Комлев Семен, Крамская Екатерина; 3 место – Корчинская Анастасия;
- ✓ первенство ГГО по легкой атлетике в рамках Всероссийской акции «День бега», с. Николо - Павловское (04.06.22) – 1 место – Долматова Екатерина; 2 место – Нурова Карина; 3 место – Шестакова Маргарита;
- ✓ 48-ая традиционная легкоатлетическая эстафета ГГО на приз редакции газеты «Пригородная газета», посвященная 77-ой годовщине Победы в ВОВ, п. Черноисточинск (14.05.22) – 1 место – Захарова Лерия; 2 место – Ширинкин Арсений;
- ✓ первенство Свердловской области по баскетболу среди команд юношей до 2009 г.р. и младше – 1 место. В составе команды «Юпитер» выступали воспитанники тренера-преподавателя Головниной Т.С. Шайнуров Тимур, Зиновьев Дмитрий;
- ✓ первенство города Нижний Тагил по баскетболу среди команд юношей до 15 лет (02.03 по 06.03.22) – 1 место;
- ✓ первенство Свердловской области по баскетболу среди команд юношей до 16 лет (2-6. 09.22) - 2 место;
- ✓ открытый турнир по баскетболу на призы ФСК среди юношей 2007-2009 г.р., посвященного 20 - летию «Трубной металлургической компании» (28.05- 30.05.21) - 2 место;
- ✓ областные соревнования по спортивной борьбе в дисциплине «греко-римская борьба» среди юношей до 16 лет (2009-2010 г.р.),

посвященные памяти воинам - тагильчанам, погибшим в локальных войнах планеты (08.10.22) – 3 место;

✓ первенство России по армрестлингу среди юношей и девушек (01-06.22) – 3 место Смирнов Михаил;

✓ кубок Танкограда, г. Челябинск (14-15.05.22) – 2 место Воганова Анна; 3 место – Конева Александра;

✓ фестиваль силовых единоборств «Богатырская застава» г. Екатеринбург (29.07.22) – 1 место Ваганова Анна, Смирнов Михаил, Смирнова Ксения; 2 место – Конева Александра, Шульгина Екатерина, Ямова Вера, Тарасова Маргарита, Тарасова Евангелина; 3 место – Сурина Карина;

✓ фестиваль «Золотой тигр», открытое первенство г. Екатеринбург (17-18.09.22) – 1 место – Ваганова Анна, Никитина Софья, Смирнова Ксения, Ямова Вера, Подгрушин Егор; 2 место – Шульгина Екатерина, Сурина Карина; 3 место – Смирнов Михаил, Кизилова Анастасия;

✓ открытое первенство городского округа Первоуральск по армрестлингу, посвященного Дню защитника Отечества (г. Первоуральск) – 1 место - Никитина Софья;

✓ Чемпионат и первенство г. Екатеринбурга по армрестлингу (г. Екатеринбург) – 1 место – Никитина Софья;

✓ Мультитурнир «Золотой тигр – 2023» асс – рестлинг и удержание бревна «Мастер» (г. Екатеринбург) – 2 место – Никитина Софья;

✓ «Кросс нации», 60 м. с. Николо-Павловское (2023 г.) – 1 место – Солонкова Олеся;

✓ Первенство ГГО, 100 метров (с. Николо-Павловское, 2023 г.) – 1 место – Солонкова Олеся;

✓ Первенство ГГО на длинные дистанции (3 этапа), 2023 г.; абсолютная победительница – 1 место – Корчинская Анастасия

✓ Трейл «Сысертская сотня» на 2,5 км., 2023 г. - 1 место – Корчинская Анастасия;

✓ Уральская детская баскетбольная лига (п. Рефтенский), 1 место – лучший защитник турнира - Зиновьев Дмитрий Евгеньевич;

✓ Уральская детская баскетбольная лига (п. Рефтенский), 2023 г.; 1 место - Шайнуров Тимур;

✓ УДБЛ -2023, (г. Полевской) - 1 место - Андреев Тимур, Бызов Ярослав,

✓ «Лыжня России – 2023», 1 место – Гурбанов Расим,

✓ 2 этап кубка Главы ГГО по легкой атлетике (в рамках Всероссийской акции день бега);

✓ 2 этап кубка Главы ГГО по легкой атлетике (в рамках Всероссийской акции день бега-2023 г.) -1, 3 место - Паньшина Елена Романовн; 1 место - Рыжков Денис.

Укрепление статуса МБУ ДО «ДЮСШ», рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи Горноуральского городского округа происходит через организацию в учреждении социально значимых, актуальных, востребованных мероприятий. Ежегодно организуются и проводятся физкультурные мероприятия и соревнования внутришкольного, муниципального уровней, мероприятия для общественности: онлайн-акции, флешмобы, соревнования, конкурсы и т.д.

Таблица 1

**Характеристика кадрового педагогического состава МБУ ДО «ДЮСШ»**

№ п/п	Штатные работники	Специалисты впервые приступ к работе	Со спец. образования		Возраст		
			высш.	Средн.	До 30 лет	31-59 лет	60 и старше
1.	36	6	25	7	10	16	10

Таблица 2

**Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава**

Образование	Педагогический стаж							
	до 5 лет		до 10 лет		от 10 до 20 лет		более 20 лет	
	осн.	совм.	осн.	совм.	осн.	совм.	осн.	совм.
Высшее, в том числе педагогическое	5	2	1	2	3	4	3	5
	5	2	1	2	3	4	3	5
Среднее профессиональное	5	-	1	-	1	-	-	-
Всего	10	2	2	2	4	4	3	5
	12		4		8		8	
<b>ИТОГО:</b>	<b>32 тренера-преподавателя:</b>							
	<b>основных – 19</b>							
	<b>совместителей – 13</b>							

Согласно данным таблицы 1,2 в ДЮСШ работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Все педагогические работники образовательной организации имеют высшее или среднее профессиональное образования в сфере физической культуры и спорта.

Анализ педагогического состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием.

Согласно статистическим данным на декабрь 2023 года, в МБУ ДО ДЮСШ работали 32 тренера-преподавателя. Все педагогические работники образовательной организации имеют высшее или среднее профессиональное образования в сфере физической культуры и спорта.

Благодаря совокупности мер по привлечению молодых специалистов (сетевое взаимодействие с филиалом РГППУ в городе Нижнем Тагиле и Нижнетагильским государственным педагогическим колледжем №2) в 2023 году к работе в качестве тренера-преподавателя в статусе «молодой специалист» работали 3 человека и молодые преподаватели – 4 человека.

Работа с молодыми специалистами строилась с учетом трех аспектов:

- 1) Старший тренер-преподаватель или инструктор-методист:
  - создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
  - обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками; обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом
- 2) Молодой специалист – ребенок и его родители:
  - формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей.
- 3) Молодой специалист – коллеги:
  - оказание поддержки со стороны коллег.



Процесс повышения профессионализма молодых специалистов в ДЮСШ строился с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования, насколько хорошо теоретически подготовлены;
- индивидуальных особенностей;
- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);
- имеют ли практический опыт с детьми.

Обучение молодых специалистов в спортивной школе проходит:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе методического (тренерского) и педагогического советов;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на тематических курсах;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Формы и методы работы с молодыми специалистами:

- консультирование (групповые, индивидуальные);
- активные методы (практические занятия, мастер-классы, семинары и т.д.)

С целью создания в МБОУ ДО ДЮСШ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, разработана «Анкета для молодых педагогов», результаты которой позволили выявить основные трудности в профессиональном становлении начинающего специалиста в области физической культуры и спорта.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии школы.

Курсы повышения квалификации своевременно проходят 100% педагогов, работающих в школе. Показатели прохождения процедуры аттестации в 2022-2023 годах указывает на хорошую компетентность работников и их профессиональный уровень.

В 2021-2023 учебном году успешно аттестовались 2 человека на высшую квалификационную категорию.

Потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом.

О профессионализме работников ДЮСШ говорят полученные награды и звания:

- Государственные награды (ордена и медали) – 1 человек;
- Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 2 человека;
- Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) -3 человека;
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек;
- Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области – 3 человека;
- Удостоверение - «Ветеран труда РФ» - 3 человека;
- Удостоверение – «Ветеран труда Свердловской области» -3 человека;
- Кандидат педагогических наук – 1 человек;
- Мастер спорта СССР и России – 1 человек.

Немаловажным фактором стало премирование педагогов за активную методическую деятельность и инициативность в реализации программ и планов развития ДЮСШ.

Рассматривая повышение мотивации, как условие повышения результативности образовательного процесса, педагогический совет предложил пересмотреть систему стимулирования и оценки методической активности педагогов ДЮСШ.

*Характеристика программно-методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ».*

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности – одно из важнейших направлений деятельности спортивной школы. Сформированная нормативно-правовая база (законодательные акты Российской Федерации, Горноуральского городского округа, Управления образования Горноуральского городского округа, локальные акты учреждения) позволяет регламентировать деятельность образовательной организации и педагогов, оптимизировать её и добиться максимально возможного эффекта. Этот вид образовательной деятельности направлен на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя и, как следствие, улучшение работы образовательной организации.

Создание методических ресурсов и оказание информационного и научного сопровождения деятельности тренеров-преподавателей по разработке методических продуктов – неотъемлемая часть деятельности методической службы. В методической работе используются индивидуальные, групповые и традиционные формы работы. Четыре раза в год в учреждении проводится заседание методического совета на которых рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ планирование и организация работы методического совета;
- ✓ современные требования к тренировочным занятиям;
- ✓ анализ и оценка результативности выступления спортсменов на соревнованиях различного уровня; - современные подходы к обучению;
- ✓ организация методической помощи тренерам-преподавателям;
- ✓ проведение семинаров; - организация мониторингов;
- ✓ консультационная работа с тренерами-преподавателями;
- ✓ разработка методических рекомендаций.

В настоящее время образовательная организация располагает следующими информационными и научно-методическими ресурсами:

- учреждением ведется подписка на периодические издания «Пригородная газета»;

- электронные базы данных по различным категориям субъектов образовательного процесса (педагоги, учащиеся, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) и направлениям оценки деятельности образовательной организации систематически обновляются;

- школа использует сервис кросс Постинга;

- подготовлен цикл консультаций по вопросам планирования и методики организации учебно-тренировочного процесса, в частности по вопросам перехода на дистанционный формат обучения.

В 2023/2024 учебном году методистами ДЮСШ проведены следующие консультации и обучающие семинары для тренерско-преподавательского состава:

1. Ведение учебной документации тренерами – преподавателями.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ.
3. Личность тренера-преподавателя в условиях современной школы (доклад).
4. Выявление трудностей и лучшего опыта в работе тренеров-преподавателей.
5. Воспитательная работа с детьми «группы риска».
6. Патриотическое воспитание учащихся в работе тренера-преподавателя.
7. Учет особенностей психофизического развития в работе с юными спортсменами.
8. Развитие и поддержка талантливых спортсменов.

На протяжении всего периода реализации программы развития оказывалась методическая и консультативная помощь молодым тренерам по составлению календарно-тематического планирования и подготовлен перечень полезных сайтов, на которых размещается профессионально значимая информация.

Для достижения своих целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте от 5 до 18 лет. Годовая продолжительность обучения по дополнительным общеразвивающим программам для школьников составляет 42 недели, для дошкольников - 36 недель. По состоянию на декабрь 2023 года в ДЮСШ реализовывались следующие дополнительные образовательные программы, утвержденные педагогическим советом ДЮСШ (табл. 2).

*Таблица 3*

### **Реализуемые образовательные программы в ДЮСШ**

<b>№</b>	<b>Образовательная</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во тренеров</b>
----------	------------------------	----------------------	---------------	------------------------

п/п	программа	программы	групп	штатные	совместители
<i>Общеразвивающие программы</i>					
1.	Греко-римская борьба	Весь период	1	1	-
2.	Лыжные гонки	Весь период	4	3	1
3.	Самбо	Весь период	1	1	-
4.	Армрестлинг	Весь период	2	1	-
5.	Волейбол	Весь период	1	-	1
6.	Легкая атлетика	Весь период	4	2	-
7.	Футбол	Весь период	19	4	3
8.	Баскетбол	Весь период	4	1	2
9.	Софтбол	Весь период	1	1	-
10.	Роуп-скиппинг	Весь период	20	3	6
11.	Спортивный туризм	Весь период	3	-	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>17</b>	<b>15</b>

Образовательная деятельность ведется в соответствии с рабочими образовательными программами, разработанными на основе типовых либо авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ для каждой учебной группы согласно году и уровню сложности подготовки.

*Численный состав учащихся МБУ ДО ДЮСШ.*

Спортивная школа привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и уже в процессе систематических занятий тренеры-преподаватели выявляют способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом. Работу по набору учащихся в группы осуществляют тренеры-преподаватели ДЮСШ. Для этого проводится: День открытых дверей, реклама спортивной школы в СМИ, посещение образовательных школ с целью выявления желающих заниматься спортом, индивидуальная работа с родителями.

С целью определения здоровья, учащихся дважды в год проводится медицинский контроль.

В МБУ ДО ДЮСШ занимаются дети из неполных, неблагополучных семей - 44 человека, из многодетных семей – 64 человека, сироты – 2 чел.,

опекаемые дети -13 чел., состоящие на учете в ПНД, ТКДН и ЗП – 3 чел. В ДЮСШ ведется работа по организации взаимодействия специалистов ДЮСШ и ТКДН и ЗП Пригородного района, по вовлечению в спортивную деятельность несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Отделения по видам спорта комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятия по видам спорта проводятся по программе одной тематической направленности. Продолжительность занятий в учебных группах определяется нормами СанПина и утверждается директором ДЮСШ.

Продолжительность одного занятия не может превышать:

➤ для групп спортивно - оздоровительных – до 2,4,6 академических часов по 45 минут (25-30 мин. для дошкольников), (согласно утвержденной общеразвивающей программе).

Перерыв между занятиями должен составлять не менее 5-10 минут.

*Таблица 4*

#### **Объём учебной нагрузки**

<b>Продолжительность этапов обучения</b>	<b>Объём учебной нагрузки в неделю</b>	<b>Количество часов в учебном году</b>
Спортивно-оздоровительные группы (школьники)	6 часов	252 часа
Спортивно-оздоровительные группы (дошкольники)	2 часа	72 часа

Расписание занятий учебно-тренировочных занятий составляется администрацией учреждения по его предоставлению тренером-преподавателем методисту с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

На сегодняшний день особенно актуальным становится разработка и включение в образовательные программы дистанционное обучение, позволяющее выйти на межпредметный и надпредметный уровни содержания образования, способствующих формированию ключевых компетентностей личности обучающихся.

Ориентация на новое качество образования заставляет пересмотреть систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

На заседаниях педагогических советов было предложено разработать новые уровни компетентности и включить в них новое содержание. Исходя из физических способностей, обучающихся, в каждой программе по видам спорта был определен уровень оценки конечных результатов, что позволило при выявлении результатов оценки проследить индивидуальный рост каждого ребенка.

Итоги подводились два раза в год: в октябре месяце и в мае - июне, как итог учебного года.

Таким образом, задачи программы развития МБУ ДО «ДЮСШ» на 2022-2023 годы по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности решались планомерно, но в связи с вступлением в силу новых методических требований к разработке образовательных программ решены не в полном объеме.

#### *Характеристика материально-технического и финансово-экономического состояния МБУ ДО «ДЮСШ»*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является юридическим лицом.

Для организации образовательной деятельности используются базы общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа.

Это дает возможность эффективно решать задачу максимального включения детей в систему дополнительного образования и обеспечения условий для их самореализации и самоопределения.

Учебно-тренировочный процесс организован на базе 11 общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных организаций, МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры» Горноуральского городского округа:

- ✓ армспорт - спортзал МБОУ СОШ №6 (п. Новоасбест, с. МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»);
- ✓ футбол - спортзал (с. Петрокаменское, п. Лая, п. Новоасбест, п. Горноуральский);
- ✓ легкая атлетика, греко-римская борьба - спортзал МАОУ СОШ №3 (п. Черноисточинск);
- ✓ туризм – МБОУ СОШ №21 (с. Краснополье);

✓ лыжные гонки – МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №14 (с. Бродово, с. Петрокаменское, с. Башкарка, с. Николо-Павловское, п. Новоасбест, с. Новопаньшино);

✓ волейбол - спортзал МБОУ СОШ №19 (с. Бродово);

✓ баскетбол - спортзал МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №10 (п. Горноуральский, с. Покровское);

✓ самбо – МБОУ СОШ №1 (с. Петрокаменское),

✓ роуп-скиппинг – спортзал МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 (пгт. Горноуральский); МБДОУ детский сад №26 (пгт. Горноуральский); МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 (село Николо-Павловское); МБДОУ детский сад №1 (с. Петрокаменское); МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 (с. Петрокаменское);

За период 2022-2023 годов руководством школы проводилась целенаправленная работа по обеспечению комфортных и безопасных условий образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ». За отчетный период приобретены:

✓ аптечки для всех тренеров-преподавателей;

✓ защитные медицинские маски;

✓ рециркуляторы (безопасные с бесперебойным действием);

✓ инфракрасные термометры;

✓ эргономичная мебель, светильники для сотрудников администрации МБУ ДО ДЮСШ.

Материально-техническая база МБУ ДО «ДЮСШ» за период 2022-2023 годов претерпела серьезные изменения. Для качественного ведения образовательной деятельности (по заявкам тренеров-преподавателей): значительно пополнен спортивный инвентарь и оборудование:

✓ лыжи, крепления, ботинки, лыжные палки для всех возрастов, утюги для обработки лыж, стойки для ранения лыж и лыжных палок, стеллажи для лыжных ботинок;

✓ гири, гантели для силовых видов спорта;

✓ легкоатлетические барьеры, конусы со стойками;

✓ мячи для командно-игровых видов спорта (волейбол, футбол, баскетбол), ручные насосы к ним;



- ✓ секундомеры;
- ✓ скакалки для роуп-скиппинга;
- ✓ инвентарь и оборудование для проведения туристических слетов;
- ✓ приобретены принтеры, МФУ, компьютеры, съёмные носители для сотрудников администрации школы.

Проведена диагностика и ремонт снегоходов для прокладывания лыжных трасс.

Мероприятия по развитию материальной составляющей инфраструктуры, определенные предшествующей программой развития, выполнены на 100%.

Финансово-хозяйственная деятельность в МБУ ДО «ДЮСШ» строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивается скоординированной деятельностью бухгалтера и инструктора-методиста, отвечающего за хозяйственную деятельность.

Все плановые показатели выполняются в полном объеме.

Общий объем финансовых поступлений составил в 2023 году – 2213,7 тыс. руб.

#### *Характеристика внешних связей МАУ ДО «ДЮСШ»*

Решение проблемы развития детско-юношеского спорта и массового привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой обеспечивается и сотрудничеством школы с различными учреждениями города и Свердловской области.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- ✓ функционирование сайта МБУ ДО ДЮСШ;
- ✓ организация показательных выступлений воспитанников ДЮСШ;
- ✓ посещение общешкольных родительских собраний с информацией о работе ДЮСШ;
- ✓ подготовка годового аналитического отчета и самоанализ за год (представляется на заседании педагогического совета);
- ✓ освещение деятельности ДЮСШ в Пригородной газете.

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы не только воспитания востребованных спортсменов, но

и ориентацию их на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социумом и самим собой; формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни; формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

Помимо взаимодействия с вышестоящими организациями (Управлением по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, Горнозаводским управленческим округом) МБУ ДО «ДЮСШ» сотрудничает с организациями образования, государственными и общественными организациями: Центром развития спорта, муниципальным бюджетным учреждением Горноуральского городского округа «Черноисточинский центр культуры», образовательными организациями, дошкольными образовательными организациями и др.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по расширению образовательного пространства на всю территорию Горноуральского городского округа, что позволило приобщить к занятиям спортом детей дошкольного возраста и учащихся образовательных организаций. Заключен договор на сетевое взаимодействие с тремя образовательными организациями Горноуральского городского округа, позволяющий успешно решать проблему создания единого образовательного пространства: МБДОУ детский сад №30 (с. Николо-Павловское), МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 (п. Горноуральский), МБОУ СОШ №1 (с. Петрокаменское).

Согласованная деятельность учреждений, имеющих общие цели, позволяет более эффективно решать задачи, стоящие перед системой дополнительного образования детей.

Кроме этого, МБУ ДО «ДЮСШ» активно сотрудничает со средними специальными и высшими учебными заведениями города по проблемам физкультурно-спортивного образования, воспитания, здоровьесбережения и здоровьесбережения, в частности с Филиалом РГППУ в городе Нижнем Тагиле, Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области Нижнетагильским педагогическим колледжем №1, государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области Нижнетагильским педагогическим колледжем №2.

Это также помогает решать проблему привлечения в образовательную организацию молодых кадров.

Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка.

Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий, предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

#### *Социальная роль учреждения*

ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности.

МБУ ДО ДЮСШ Горноуральского городского округа функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

#### ***Социальный заказ государства:***

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

#### ***Социальный заказ семьи:***

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

#### ***Социальный заказ детей:***

- обеспечить доступность для занятий любимым видом спорта;
- общение в группах по интересам;
- достижение индивидуальных результатов в выбранном виде спорта.

#### ***Социальный заказ педагогов:***

- удовлетворить профессиональные потребности (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повысить квалификацию, мастерство по своему направлению деятельности;
- удовлетворить материальные потребности;

#### ***Социальный заказ для учреждений дополнительного образования:***

- сохранить и укрепить здоровье детей, подростков и молодежи;
- повысить уровень физической подготовленности;
- сформировать умение работать в команде;
- сохранить физическое здоровье работника.

Детско-юношеская спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

#### **4. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУ ДО ДЮСШ**

Анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШ свидетельствует о том, что спортивная школа относится к числу конкурентоспособных образовательных организаций спортивной направленности Горноуральского городского округа. К числу конкурентных преимуществ следует отнести востребованность и вариативность реализуемых образовательных услуг; высокий уровень руководящего и тренерского состава; расположенность в отдаленных районах Горноуральского городского округа и готовность к обновлению и развитию.

Анализ реализации и освоения образовательных программ учащимися, программы развития учреждения за истекшие 3 года показал, что условия реализации образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» существенно изменились:

- 1) улучшены материально-технические условия осуществления образовательной деятельности;
- 2) обновлены оборудование и инвентарь в соответствии с современными требованиями;
- 3) обеспечено эффективное функционирование финансово-экономических механизмов развития инфраструктуры МБУ ДО «ДЮСШ»;
- 4) создана безопасная среда, исключая риски для здоровья и жизни участников образовательных отношений;
- 5) обеспечен высокий уровень доступности дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- 6) обновлено содержание дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- 7) обеспечен рост числа детей и подростков Горноуральского городского округа, вовлеченных в массовые физкультурно-оздоровительные спортивные мероприятия, организуемые МБУ ДО «ДЮСШ»;
- 8) обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся;
- 9) обеспечены условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- 10) обеспечен рост числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и результатами образовательной деятельности, осуществляемой в МБУ ДО «ДЮСШ»;
- 11) обеспечен рост числа работников МБУ ДО «ДЮСШ», вовлеченных в процесс непрерывного повышения уровня квалификации, переподготовки;

12) обеспечено внедрение в практику организации образовательной деятельности и управления МБУ ДО «ДЮСШ» информационных технологий;

Однако благополучная в целом картина текущего состояния учреждения не отменяют проблем, которые существуют уже сегодня либо могут возникнуть в будущем.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДЮСШ смог выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2023-2027 годы.

Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем.

Проблемы существуют в программно - методическом обеспечении, кадровом, материально-техническом. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, муниципальных образований.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

Информация обновляется еженедельно, в соответствии с планом работы школы, полно и объективно отражает происходящие события: участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, методических семинарах, открытых учебно - тренировочных занятиях и т.д.

Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для выставления на сайте после проведённых мероприятий.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы ДЮСШ, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество учащихся в спортивных отделениях.

Понимая значимость развития сети интернет для продвижения образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования положительного имиджа ДЮСШ администрация школы ставит решение задачи приведение школьного сайта в соответствии с «Положением о сайте образовательной организации как одной из важных задач на 2024-2028 годы и развития информационной среды спортивной школы.

Для совершенствования инфраструктуры учреждения по всем направлениям ее деятельности и создание открытого образовательного пространства, повышение привлекательности учреждения для

*общественности разработана подпрограмма «Модернизация и развитие ДЮСШ».*

Анализ выступления спортсменов ДЮСШ по разным видам спорта показывает, что за последний год резко упали результаты учащихся почти во всех видах спорта.

Поэтому можно сделать вывод о не высоком качестве подготовки учащихся к соревнованиям. Результативность участия спортсменов МБУ ДО «ДЮСШ» в соревнованиях можно оценить, как удовлетворительная.

Особенно низкие показатели результативности деятельности тренеров-преподавателей пришлись на 2021 год, когда общий показатель победителей и призеров соревнований разного уровня значительно снизился. Это объясняется не только нестабильной санитарно - эпидемиологической ситуацией в Свердловской области и России, запретом на проведение массовых мероприятий и соревнований в течение 2021 года, а также с ограничением на осуществление выездов учащихся на соревнования за пределы Свердловской области.

Результаты выступлений учащихся дают основания задуматься о новых методиках, методах и способах тренировочного процесса, тренерскому составу повышать свой профессиональный рост, вводить новые способы совершенствования тренировочного процесса, а для администрации искать новые критерии оценок и мотивации для педагогического состава.

*Для решения данной проблемы разработана подпрограмма «Новая модель методической службы ДЮСШ».*

Успешность работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения муниципального задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их родителей.

Главной целью кадрового состава школы является обеспечение конкурентоспособности учреждения, в том числе и для реализации системы персонифицированного финансирования.

Обеспечение качества образовательной деятельности связано с уровнем подготовки и профессиональной активности педагогических кадров. Несмотря на высокий уровень квалификации педагогов школы существует ряд проблем, которые требуют решения. Первая из них связана с постепенным «старением» кадров. Из этого следует, что необходимо реализовывать специальные меры, которые обеспечат увеличение числа молодых специалистов в ДЮСШ. Острой остается проблема профессионального развития молодого специалиста, для решения которой необходимо обеспечить развитие наставнической деятельности в учреждении. *Для решения данной проблемы разработана подпрограмма «Тренер-преподаватель будущего».*

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования предусматривает создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися направленностей дополнительных образовательных

программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию. С целью создания благоприятных условий для реализации потенциала спортивно одаренных детей создана **подпрограмма «Спортивные таланты» (одаренные дети)**.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурение, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни.

Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Для решения данной проблемы разработана подпрограмма **«ДЮСШ – территория здоровья и здорового образа жизни»**.

Каждая хорошая школа, целенаправленно реализующая не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием школьников, должна иметь свою воспитательную систему.

Учреждения дополнительного образования детей призваны обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, ориентированные на воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе с активной гражданской позицией.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮСШ», которые требуют максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющую принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Проведенная работа по изучению документации ДЮСШ по организации патриотического воспитания молодежи позволила сделать вывод: выявленные недостатки в документации ДЮСШ в плане патриотического воспитания учащихся, по всей вероятности, скажутся на уровне сформированности у них патриотизма

Патриотизм является одним из основных качеств, определяющих отношение спортсмена к тренировочной и соревновательной деятельности. Следовательно, воспитание его у спортсменов должно рассматриваться как обязательный компонент учебно-воспитательного процесса в детско-юношеской спортивной школе. А, исходя из теории воспитания, управлять патриотическим воспитанием необходимо с первых лет обучения в ДЮСШ, т. е. с групп начальной спортивной подготовки.

Создание подпрограммы **«Патриотическое воспитание спортсменов»** поможет нам совместно с общеобразовательными школами

подойти к решению задач воспитания, так как наши воспитанники проводят в общеобразовательной школе большую часть дня, а затем после уроков приходят на занятия в спортивные секции, которые наша спортивная школа предлагает по их выбору.

Выявленные проблемы, анализ конкурентных преимуществ и возможных рисков позволили определить концептуальные идеи, приоритеты и направления развития МБУ ДО «ДЮСШ» в 2024-2028 годах.

Развитие школы на период с 2024 по 2028 годы предполагает поиск путей и создание условий для подготовки воспитанников к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества, а также создание условий для расширения профессиональных компетентностей всех членов педагогического коллектива школы.

Принимая во внимание всё вышесказанное, ДЮСШ определила главное направление своей работы на предстоящий период, как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности ДЮСШ.

Принимая во внимание всё вышесказанное, ДЮСШ определила главное направление своей работы на предстоящий период, как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности ДЮСШ.

## **5. Концепция и целевые ориентиры Программы развития**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, распоряжения Министерства образования Свердловской области, постановления и распоряжения администрации Горноуральского городского округа, распоряжения управления образования администрации Горноуральского городского округа, настоящим Уставом и другими локальными актами ДЮСШ.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Концепция разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.



Концепция определяет стратегию развития МБУ ДО ДЮСШ в системе дополнительного образования Горноуральского городского округа и меры по ее реализации.

Сегодня организациям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности уделяется особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка.

Ключевой **идеей** концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- ✓ создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- ✓ запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- ✓ превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

В связи с этим **главной целью развития МБУ ДО «ДЮСШ»** - формирование и реализация модели современной школы спортивной направленности, обеспечивающей качество образовательных услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации обучающихся, формирование у них культуры здорового образа жизни, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей и обеспечивающей объединение детей и взрослых.

Достижение указанной цели определяется успешным решением **следующих задач:**

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для сохранения и укрепление физического и эмоционального здоровья обучающихся;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- поддержка тренеров-преподавателей, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание условий для сохранения квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;
- привлечение молодых специалистов посредством организации системы профориентационной работы с учащимися;
- создание условий для более эффективного использования ресурсов ДЮСШ в интересах детей, семей, общества независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- для сотрудников и тренеров - преподавателей - повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Базовыми *принципами*, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем. Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: *открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.*

*Принцип открытости* относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

*Принцип вариативности* обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных

в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

*Принцип адаптивности* предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

*Принцип партнерства* предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

### **Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

*Воспитательный блок* включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

*Образовательный блок* представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми.

### ***Родители хотят, чтобы ДЮСШ обеспечивала:***

- занятость досуговой деятельности ребенка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

### ***Учащиеся хотят, чтобы в школе:***

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;

➤ создавались возможности быть успешными, добиваться побед на различных соревнованиях.

***Педагоги ожидают:***

➤ создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

➤ улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

➤ создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;

➤ адекватную оценку своего труда;

➤ социальную защищенность.

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата.

В ходе реализации Программы будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) ДЮСШ с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы

Всё это и позволит повысить статус спортивной школы среди населения, а в частности детей и молодёжи.

### **5.1. Модель ДЮСШ -2028 года**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) ДЮСШ предоставляет обучающимся качественное образование в области физической культуры и спорта, согласно требованиям Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», сохраняя возможность для привлечения детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом и подготовки спортсменов высокого класса;

2) в ДЮСШ существует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

3) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

4) в ДЮСШ работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

5) тренеры-преподаватели ДЮСШ применяют в своей практике современные технологии обучения и воспитания;

6) ДЮСШ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

7) ДЮСШ обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;

8) ДЮСШ имеет широкие партнерские связи с системой дошкольного образования, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования;

9) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

## **5.2. Модель тренера-преподавателя ДЮСШ -2028 года**

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного тренера-преподавателя ДЮСШ:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики в области физической культуры и спорта: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования тренировочного процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

4) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

5) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей тренера-преподавателя;

9) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности тренера-преподавателя.

### **5.3. Модель выпускника – спортсмена – 2028 года**

Перспективная модель выпускника ДЮСШ строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности спортивной школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника в области физической культуры и спорта, значимые в социальном окружении и компетентности.

***Выпускник должен обладать следующими чертами:***

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания в области физической культуры, спорта и здоровья;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника ДЮСШ к достижению высокого уровня образованности в области физической культуры и спорта и достижению высоких спортивных результатов в области избранного вида спорта;

11) способность к выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## **6. Аналитическое обоснование программы (SWOT – анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ДЮСШ**

### **SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Для выявления потенциала развития образовательной системы ДЮСШ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы спортивной школы до 2028 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения образовательных программ на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДЮСШ.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

*Таблица 5*

### **SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Созданы условия для реализации общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки	✓ Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не организованным здоровым отдыхом вне школы, может вызвать усталость у некоторых учащихся, в связи с чем им сложнее будет осваивать новые образовательные программы спортивной направленности. ✓ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на инструкторов - мет

	одистов и тренеров-преподавателей
В ДЮСШ создана система поощрения тренеров - преподавателей за результативность своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нехватка опыта у молодых тренеров-преподавателей</li> <li>✓ Не всегда тренеры-преподаватели морально готовы к изменению подходов к обучению и воспитанию детей, в связи с чем падает результативность их деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материально-техническая база ДЮСШ пополняется новым оборудованием и инвентарем;</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Имеющее оборудование и инвентарь быстро устаревают и приходят в негодность, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создана локальная сеть;</li> <li>✓ Создан сайт ДЮСШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</li> <li>✓ В ДЮСШ работает значительное число возрастных педагогов, испытывающие трудности в освоении ИКТ-технологий</li> <li>✓ Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технологические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части участников образовательного процесса, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>
Наличие в ДЮСШ профессиональной команды педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллектив не достаточно обновляется молодыми специалистами.</li> <li>✓ Преобладание в деятельности тренеров-преподавателей образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей</li> </ul>

В ходе деятельности по реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШ допустимы риски и неопределенности.

Таблица 6

### Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<p>Не достаточная полнота отдельных нормативно — правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в</p>



	целом
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий - неготовность молодых специалистов работать в школе; - недостаточная инициатива участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях.	Систематическая работа по обновлению внутри ДЮСШ системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого – педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора) Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

## 7. Ожидаемые результаты

Изменения носят системный характер, предполагают последовательный переход к обновлению структуры и содержания дополнительного образования, преобразование программно-методических материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

*Качественные показатели:*

- достигнуты показатели соответствия единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный и воспитательный процессы;
- тренер-преподаватель является основополагающим элементом в системе качественного физкультурного образования и становления гражданственности обучающихся;

- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие тренеров-преподавателей;
- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с образовательными организациями разных уровней Горноуральского городского округа, с профессиональными учебными заведениями города.

*Количественные результаты:*

- повышение спортивного мастерства, достижение высоких спортивных результатов обучающимися ДЮСШ не менее 5 %;
- увеличение контингента учащихся спортивной школы не менее чем на 3 %;
- удовлетворенность не менее чем 80% детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг Учреждения не менее чем на 5 %; - повышение уровня профессиональной компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы не менее чем на 3 %;
- разработка программ спортивной подготовки;
- развитие материально-технической базы, оснащенной техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.

*Таблица 7*

**Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации  
Программы развития**

№ п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество учащихся, получивших дополнительное образование в МБУДО ДЮСШ (чел.)	500	600	650	700	750
2.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные и спортивные	не менее 200	не менее 250	не менее 300	не менее 320	не менее 350

	мероприятия, организуемые и проводимые МБУДО ДЮСШ (чел.)					
3.	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных учреждением (ед.)	20	25	28	30	35
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с обновленным содержанием (%)	100	100	100	100	100
9.	Количество разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	0	1	1	2	2
10.	Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	2	2	3	3	3
11.	Количество социально-педагогических программ и воспитательных проектов, реализуемых учреждением и обеспечивающих физическое, душевное и социальное благополучие учащихся (ед.)	1	1	2	2	2
12.	Доля учащихся МБУДО ДЮСШ, вовлеченных в социально-педагогические программы (проекты) (%)	5	10	15	15	20
13.	Доля учащихся, включенных в школьную базу данных одаренных детей и получающих педагогическую поддержку и сопровождение (%)	1	1	1,5	1,5	2
14.	Доля учащихся, получающих премии и гранты (%)	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
15.	Доля обновленного оборудования и инвентаря (%)	3	5	6	8	10
16.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	90	95	100	100	100
17.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	20	25	35	40	50
18.	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	50	60	65	70	80

19.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	10	15	20	35	40
20.	Количество муниципальных ресурсных центров (ед.)	1	1	1	1	1
21.	Выполнение установленных объемов образовательной и тренировочной деятельности (%)	90	92	94	96	98
22.	Сохранность контингента (%)	80	82	84	86	88
23.	Доля учащихся – разрядников (%)	20	30	33	35	40
24.	Доля учащихся – победителей и призеров региональных соревнований (%)	2	2	3	3	4
25.	Доля учащихся – победителей и призеров официальных всероссийских соревнований (%)	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4
26.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	90	92	94	95	95

## **8. Механизм управления реализацией Программы развития**

На настоящий момент структура управления Школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. Юридическую ответственность за реализацию программы развития Школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Голумовского городского округа и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (руководитель). Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. В ДЮСШ создана система мониторинга качества образовательной деятельности. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут

вноситься в план работы Школы. Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Директор ДЮСШ:

- ✓ осуществляет анализ использования средств бюджетов всех уровней;
- ✓ обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- ✓ разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- ✓ подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- ✓ осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- ✓ подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- ✓ заключает необходимые договоры и соглашения;
- ✓ создает творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;
- ✓ несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- ✓ организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий.

В целях привлечения работников ДЮСШ к управлению Программой директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники ДЮСШ, а также представители родительской общественности. Состав координационного совета утверждается директором ДЮСШ.

Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Методического совета ДЮСШ, координационного совета программы в соответствии с режимом реализации годового Плана работы. Информирование сотрудников ДЮСШ о работе над проектами Программы предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом Педсовете. Общие итоги выполнения Программы ДЮСШ на 2024-2028 год предполагается обсудить на заседании Педагогического совета ДЮСШ в 2028 году.

Инструкторы – методисты по своим направлениям образования непосредственно руководят процессом реализации Программы. Они осуществляют деятельность, связанную с выявлением проблем управления, занимаются поиском новых идей, связанных с его содержанием и методикой. Отвечают за методическую разработку используемых образовательных технологий. Изучают освоение тренерами-подавателями новых

педагогических технологий. Осуществляют оценку деятельности школы по реализации Программы и корректируют в зависимости от полученных результатов планы методической работы педагогического коллектива. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют инструкторы-методисты.

Реализация настоящей Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ должна привести к повышению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития физической культуры и спорта и меняющимся социально-экономическим условиям.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования, при активной поддержке социальных партнеров и привлечении финансовых средств меценатов и людей, неравнодушных к спорту и подрастающему поколению.

### **Сроки реализации Программы развития**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

***Первый этап (январь - декабрь 2024 года)*** - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы.

Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

***Второй этап (январь 2025 – декабрь 2027 годы)*** – практический - реализация режима развития и переход ДЮСШ в новое качественное состояние:

- ✓ формирование научно-методической базы;
- ✓ апробация новых образовательных программ, технологий;
- ✓ расширение сферы услуг;
- ✓ прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Горноуральского городского округа;
- ✓ создание материально-технической базы достаточного уровня.

***Третий этап (2028 г.)*** – обобщающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ. Разработка методических материалов по обмену опытом работы.

Инновационная деятельность будет реализовываться путем одновременного экспериментального введения инновационного образовательного процесса через создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы образовательного учреждения.

**Первый шаг: декабрь 2023 г.- январь 2024 г.**

**Цель:** выявить недостатки результатов и к январю месяцу разработать новую инновационную модель.

- ✓ анализ состояния качества обучения на основе компетентного подхода;
- ✓ анализ причин недостатков организации самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ разработка содержания инновационной деятельности и новых форм оценивания образовательных результатов, учащихся;
- ✓ выявление проблем изменения позиции тренера-педагога и ученика в учебно-воспитательном процессе для достижения субъект-субъектных отношений;
- ✓ изучение профессиональной готовности к экспериментальной работе по программе.

**Второй шаг: – март – апрель 2024г.**

**Цель:** обеспечить наличие ресурсов для апробации инновационной программы к марту – апрелю -2024 уч. года.

- ✓ обучить кадры для работы в условиях экспериментального проекта.
- ✓ разработка общеразвивающих и программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, соответствующих федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам;
- ✓ сформировать нормативно-правовую базу;
- ✓ обновить программно-методическое обеспечение УВП;
- ✓ создать банк информации (учебных, исследовательских проектов и т.д.).
- ✓ привести в соответствие с проектом материально-техническую базу МБУ ДО «ДЮСШ»;
- ✓ привести в соответствие с проектом учебно-методическое обеспечение;
- ✓ обеспечить компетентное использование Интернет-ресурсов всеми участниками образовательного процесса через:
  - административную локальную сеть;
  - общественную локальную сеть.

**Третий шаг: май 2024 – декабрь 2025 гг.**

**Цель:** отработать механизм освоения новшеств в 2023г. на отделениях по видам спорта, культивируемых в ДЮСШ.

- ✓ выявить затруднения в реализации новых образовательных технологий в образовательном и воспитательном пространстве, оказать методическую помощь;
- ✓ обобщить результаты апробации инновационной модели.

**Четвертый шаг: 2026 – 2027 гг.**

**Цель:** *Расширение информационного пространства (участие во Всероссийских интерактивных конкурсах, проектах). Обмен разработанными проектами.*

- ✓ обеспечить 100% освоение тренерами-преподавателями работы в информационной сети;
- ✓ активное включение в самостоятельную организацию занятий с применением информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ презентация наработанного материала на уровне ДЮСШ.

**Пятый шаг: 2028 год.**

*Цель: выявить недостатки результатов образования и разработать новую образовательную модель для развития МБУ ДО «ДЮСШ».*

- ✓ выявить и сохранить наиболее удачные организационные механизмы управления проектом.
- ✓ провести поиск и дать оценку новым организационным решениям.
- ✓ оценить существующую структуру.
- ✓ начать разработку новой модели проекта.

## 9. ДОРОЖНАЯ КАРТА

Мероприятия дорожной карты Программы развития разработаны в соответствии с этапами стратегического плана развития ДЮСШ.

*Таблица 8*

### Мероприятия дорожной карты Программы развития I этап - 2023-2024 годы - практический

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
<b>1. Обновление в системе управления</b>				
1.1. Распределение функций по разработке проекта между органами управления ДЮСШ	Совещание при директоре	Декабрь 2023 г.	Директор	Организация диаграммы распределения функций
1.2. Создание временных рабочих групп по разработке Проекта	Собрание трудового коллектива	Декабрь 2023 г.	Директор, инструкторы-методисты	Приказ
1.3. Организация работы рабочих групп	Заседание рабочих групп	Январь 2023 г.	Руководитель проекта	Планы рабочих групп, распределение плановых заданий
<b>2. Обновление содержания образования</b>				



2.1. Обучение кадров работе с информационно-коммуникативным и технологиями	Методическая учеба, заседание творческих групп	Март-октябрь 2024 г.	Инструкторы-методисты	Овладение тренерами-преподавателями проектными технологиями
2.2. Создание банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Методическая учеба, заседание творческих групп	Март-октябрь 2024 г.	Руководитель проекта	Наличие методических разработок для запуска проекта
2.3. Внесение изменений в оценку качества занятий обучающихся	Заседание методического совета	Март-октябрь 2024 г.	Инструкторы-методисты	Совершенствование системы оценки качества образования
2.4. Обеспечение мотивационной готовности коллектива педагогов, методистов	Производственное совещание	Март-октябрь 2024	Руководитель проекта	Развитие мотивации достижения успеха у участников по реализации проекта
2.5. Изучение социального запроса социума для определения образовательных услуг	Родительское собрание	Март-октябрь 2024	Инструкторы-методисты	Разработка элективных курсов программ, ориентированных на социальный заказ
2.6. Апробация программ, ориентированных на социальный заказ	Заседание творческих групп	Март-октябрь 2024	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Развитие мотивации достижения успеха у учащихся отделений по видам спорта
2.7. Обновление методической деятельности	Заседание творческих групп	Март-октябрь 2024 г.	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Совершенствование методического сопровождения реализации программ и методической деятельности
<b>3. Укрепление материально-технической базы</b>				
3.2. Обновление спортивного инвентаря, оборудование	Производственное совещание	Январь-декабрь 2024 г.	Директор, инструкторы-методисты, тренеры-	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочного и

информационно-методического центра «Калейдоскоп спорта»			преподаватели	воспитательного процессов
---	--	--	---------------	---------------------------

**II этап - январь 2025 – декабрь 2027 годы - практический**

<b>Направление и задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Результат</b>
<b>1.Обновление содержания образования</b>				
1.1. Изучение социального запроса социума для коррекции предоставляемых образовательных услуг	Родительское собрание	В течение января -2025 г – декабрь 2027 г.	Инструкторы-методисты	Разработка элективных курсов программ, ориентированных на социальный заказ
1.2. Апробация и утверждение программ, ориентированных на социальный заказ	Заседания творческих групп	Январь – май 2025 г.	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Развитие мотивации достижения успеха у учащихся отделений по видам спорта
1.3. Внесение изменений в оценку качества занятий учащихся по видам спорта	Заседание методического совет	Ноябрь 2025 – ноябрь 2027	Инструкторы-методисты	Совершенствован ие системы оценки качества образования
<b>2.Обновление в системе управления</b>				
2.1. Анализ результатов деятельности рабочих групп	Методический совет	В течение января -2025 г – декабрь 2027 г.	Руководитель проекта	Совершенствован ие учебно-воспитательного процесса
2.2. Разработать систему контроля за ходом проекта	Совещание при директоре	Январь 2025 г.	Руководитель проекта	Обеспечение выполнения результатов
2.3. Подвести итоги проведенной апробации	Заседания рабочих групп	В течение января -2025 г – декабрь 2027 г.	Руководитель проекта	Своевременная коррекция хода работы
<b>3. Укрепление материально-технической базы</b>				
3.2.Обновление	Производствен-	В	Директор,	Создание условий

спортивного инвентаря и оборудования.	ное совещание	течение января -2025 г – декабрь 2027	инструктор-методист	для повышения качества учебно-тренировочного процесса
---------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------------	---

**Третий этап (2028 г.) – обобщающий**

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
<b>1.Изменения в системе управления</b>				
1.1. Осуществление обучения руководителей рабочих групп	Заседание рабочей группы	Январь-февраль 2028 г.	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Мотивация на успешную экспериментальную работу
1.2. Привлечение к контролю УВП рабочих групп	Заседание рабочей группы	Январь-февраль 2028 г.	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Повышение качества контроля
1.3. Перевод на самоконтроль тренеров-преподавателей, показывающие высокие результаты в тренерской работе	Заседание методического совета	Январь-2028 г.	Руководитель проекта	Мотивация педагогов
<b>2.Обновление содержания образования</b>				
2.1 Выявление одаренных обучающихся для создания групп спортивной подготовки по видам спорта	Заседания тренерских советов	Январь-2028 г.	Руководители творческих групп, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Отслеживание качества дополнительного образования спортивной направленности
2.2.Подготовка пакета документов выпускника ДЮСШ	Заседание творческих групп	Февраль 2028 г.	Инструкторы-методисты	Отслеживание качества дополнительного образования спортивной направленности
2.3.Разработка календарно-тематического планирования	Заседание творческих групп, методический совет	Апрель 2028 г.	Инструкторы-методисты	Отслеживание качества дополнительного образования спортивной

				направленности
2.4. Обеспечение высокого уровня воспитанности	Педагогический совет	Весь период	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Достичь высокого уровня воспитанности
2.5. Анализ состояния реализации программы развития, разработка новой программы действий	Педагогический совет	Весь период	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Обновление содержания образования
<b>3. Укрепление материально-технической базы</b>				
3.1. Обновление спортивного инвентаря и оборудования	Производственное совещание	Весь период	Руководитель Проекта, инструктор-методист	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий

### **Команда Программы развития**

**Заказчик:** Управление образования Администрации Горноуральского городского округа.

**Куратор:** Директор МБУ ДО «ДЮСШ» - Мещерских А.О.

**Исполнители:** административный и педагогический состав учреждения.

### **8. Портфель подпрограмм**

С целью реализации Программы развития ДЮСШ и выполнения поставленных задач разработаны следующие подпрограммы:

#### **1. Подпрограмма «Модернизация и развитие учреждения»**

**Цель:** совершенствование инфраструктуры образовательной организации по всем направлениям ее деятельности, создание открытого образовательного пространства, повышение привлекательности учреждения для общественности.

**Задачи:**

- ✓ обеспечение эффективного управления развитием МБУ ДО «ДЮСШ»;
- ✓ оптимизация управленческой и экономической деятельности МБУ ДО «ДЮСШ»;
- ✓ создание материально-технических условий для реализации задач здоровьесбережения детей, подростков, молодежи;
- ✓ совершенствование механизмов финансовой поддержки субъектов образовательного процесса;
- ✓ разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДЮСШ;

✓ повышение информационной культуры тренеров-преподавателей и обучающихся школы.

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, следующие:**

✓ создание нормативно-правового «поля» для поступательного развития ДЮСШ;

✓ повышение культуры управленческой деятельности работников ДЮСШ;

✓ повышение эффективности управленческой деятельности в ДЮСШ;

✓ создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку тренеров-преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и использования информации;

✓ разработка системы информирования населения о ДЮСШ, ее достижениях и преимуществах.

*Показателями результативности данной подпрограммы:*

✓ улучшение управленческих знаний, умений работников ДЮСШ;  
 ✓ эффективность используемых форм и методов управления ДЮСШ;

✓ оптимальность управленческой структуры ДЮСШ;

✓ совершенствование образовательной среды ДЮСШ;

✓ повышение конкурентоспособности и имиджа ДЮСШ;

✓ расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на дополнительное образование в области физической культуры и спорта;

✓ активное использование тренерами-преподавателями медиа-ресурсов в учебно-тренировочном и воспитательном процессах.

*Таблица 9*

**Программные мероприятия**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Разработка системы мониторинга всех направлений деятельности спортивной школы	2024 год	Директор, инструкторы-методисты	Комфортные и безопасные условия для обеспечения образовательного процесса
2.	Пополнение и коррекция банка нормативных документов	В течение всего периода	Директор, инструкторы-методисты, бухгалтер	Соблюдение законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта
3.	Заключение договоров безвозмездного пользования с муниципальными	В течение всего периода	Директор; методист, отвечающий за хозяйственную	Качественное изменение материально-технических

	общеобразовательными и иными организациями инновационные технологии и методики %		работу	условий осуществления образовательной деятельности
4.	Приобретение оборудования и инвентаря	В течение всего периода	Директор, методист, отвечающий за хозяйственную работу	Качественное изменение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности
5.	Реализация финансово-экономических механизмов развития инфраструктуры	В течение всего периода	Директор, бухгалтер	Качественное изменение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности
6.	Привлечение инвестиций в материально-техническую сферу, путем участия в проектах различного уровня и грантовых мероприятиях	В течение всего периода	Директор, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Качественное изменение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности
7.	Обновление содержания образования в рамках реализуемых программ	В течение всего периода	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образования
8.	Оптимизация штатного расписания МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с федеральными, региональными законами и локальными актами образовательной организации	Февраль-март 2023 г.	Директор, бухгалтер	Совершенствование системы управления, рост показателей качества образовательной деятельности
9.	Реализация мер по мониторингу, контролю и оценке качества образовательной деятельности	В течение всего периода	Администрация образовательной организации	Совершенствование системы управления, рост показателей качества образовательной деятельности
10.	Представление результатов управленческой и организационной деятельности	В течение всего периода	Администрация образовательной организации	Повышен уровень открытости МБУ ДО ДЮСШ

11.	Контроль качества исполнения управленческих решений	В течение всего периода	Директор, инструкторы-методисты	Обеспечен рост эффективности управленческой деятельности
12.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений	В течение всего периода	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности
13.	Создание условий для участия в национальных и региональных грантовых проектах в сфере физической культуры, спорта и ЗОЖ.	В течение всего периода	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности
14.	Размещение информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах физкультурно-спортивной направленности и исполнителях образовательных услуг на портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»	В течение всего периода	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности
15.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДЮСШ	Март 2024 г.	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
16.	Расширение возможностей сайта ДЮСШ для полного информирования населения о деятельности школы	В течение всего период	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты	Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на дополнительное образование в области физической культуры и спорта

17.	Создание информационно-методического центра «Калейдоскоп спорта»	Февраль-май 2024 г.	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты	Осуществление музейными средствами учебно-воспитательных задач на основе создания музейных коллекций.
-----	--	---------------------	--	---

### 3. Подпрограмма «Новая модель методической службы ДЮСШ»

**Цель:** создание новой модели методической службы в ДЮСШ.

**Задачи:** внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, следующие:**

✓ повышение качества методического обеспечения, педагогических технологий реализации образовательных программ и методической деятельности

✓ создание системы мониторинга эффективности реализации программ в ДЮСШ

✓ повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей

**Показатели результативности данной подпрограммы:**

✓ доступность информации о реализуемых в ДЮСШ образовательных программах потенциальным потребителям;

✓ рост количества учащихся в ДЮСШ;

✓ увеличение доли учащихся, успешно осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;

✓ рост мастерства тренеров-преподавателей;

✓ увеличение числа инновационных технологий в образовательный процесс;

✓ наличие системы оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ ДЮСШ;

✓ положительная динамика показателей текущей и итоговой аттестации учащихся ДЮСШ

Таблица 10

#### Программные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	1. Обновление содержания образования: - подготовка программ спортивной подготовки, соответствующих	В течение всего периода	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты, тренеры-	Повышение качества методического обеспечения, педагогических технологий



	<p>государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>спортивно-оздоровительной направленности;</li> <li>-обеспечение программами спортивной подготовки не менее чем 3 % от общего количества учащихся, зачисленных в спортивную школу;</li> <li>- повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки;</li> <li>- апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ;</li> <li>- создание банка данных методических материалов.</li> </ul>		преподаватели	реализации образовательных программ и методической деятельности
2.	<p>Внедрение инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация современных инновационных технологий;</li> <li>- внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования;</li> </ul>	В течение всего периода	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Создание системы мониторинга эффективности реализации программ в ДЮСШ

	<p>- разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий спортивно-оздоровительного направления;</p> <p>- поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса.</p>			
3.	<p>Активизация работы по обобщению и распространению передового опыта тренеров-преподавателей (мастер-классы, совместные тренировки, участие в соревнованиях конкурсах педагогического мастерства и т.д.)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Инструкторы-методисты</p>	<p>Повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей</p>
4.	<p>Создание банка данных методических разработок тренеров-преподавателей по видам спорта</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Инструкторы-методисты</p>	<p>Повышение качества методического обеспечения, педагогических технологий реализации образовательных программ методической деятельности; повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей</p>
5.	<p>Внедрение в образовательную деятельность инновационных методов и технологий в соответствии с требованиями времени, развитием сфер образования и физической культуры</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности</p>
6.	<p>Создание экспериментальных площадок по внедрению</p>	<p>В течение всего период</p>	<p>Инструкторы-методисты, тренеры-</p>	<p>Повышение педагогического мастерства</p>

	инновационных форм оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий		преподаватели	тренеров-преподавателей
--	---	--	---------------	-------------------------

### 3. Подпрограмма «Тренер-преподаватель будущего»

Подпрограмма направлена на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для сохранения и развития кадрового потенциала ДЮСШ, на самореализацию педагогических кадров в профессиональной деятельности.

**Цель:** создание условий для профессионального роста каждого тренера-преподавателя ДЮСШ.

**Задачи:**

- ✓ организация работы по привлечению молодых специалистов к работе в ДЮСШ;
- ✓ реализация проекта непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ профессионально-личностное развитие тренеров – преподавателей ДЮСШ осуществлять через обновленную форму организации методической работы;
- ✓ разработать систему тренерско-преподавательского роста до сентября 2023 года;
- ✓ мониторинг методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ формирование профессиональной компетентности в области сетевого взаимодействия с педагогической общественностью Горноуральского городского округа, Горнозаводского округа;
- ✓ привлечение внешних ресурсов для разработки и реализации инновационных образовательных программ, организация продуктивного взаимодействия тренеров - преподавателей с социумом, общественными организациями и государственными учреждениями;
- ✓ внедрить различные формы поддержки молодым тренерам-преподавателям;
- ✓ диагностика профессионального мастерства, самоопределения тренеров-преподавателей;
- ✓ развитие инновационной модели управления системой повышения квалификации тренеров - преподавателей на основе программно-проектного метода управления и системы мониторинга

***Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, следующие:***

- ✓ рост педагогического потенциала и творчества;
- ✓ освоение тренерами-преподавателями современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- ✓ созданы различные формы поддержки молодых учителей;

✓ внедрена национальная система учительского роста педагогических работников;

✓ разработан мониторинг, позволяющий отслеживать эффективность мет одического обеспечения образовательного процесса

***Показатели результативности данной подпрограммы:***

✓ рост качества образования, воспитанности и социальности учащихся, творческий рост педагогов, внедрение новых педагогической технологий;

✓ изменение удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательного процесса.

*Таблица 11*

**Программные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Реализация проекта непрерывного повышения квалификации педагогических работников	В течение всего периода	Инструкторы - методисты	Обеспечение роста числа работников, вовлеченных в процесс непрерывного повышения профессионального уровня
2.	Организация обучения тренеров-преподавателей на курсах повышения квалификации	Ежегодно (по плану)	Инструкторы - методисты	Повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей
3.	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	В течение всего периода	Инструкторы - методисты	Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
4.	Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности тренеров-преподавателей	В течение всего периода	Инструкторы - методисты	Обеспечение роста творческой активности педагогов
5.	Проведение мастер-классов опытными тренерами-преподавателями	В соответствии с планом мероприятий	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей

	ДЮСШ			
6.	Методическое сопровождение участия организации и педагогов в конкурсных и грантовых мероприятиях	2024-2027 г.г.	Инструкторы-методисты	Обеспечение роста творческой активности педагогов
7.	Организация аттестации тренеров-преподавателей ДЮСШ	Ежегодно	Инструкторы-методисты	Повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей
8.	Актуализация электронных баз, данных по кадровому обеспечению образовательной деятельности	Ежегодно	Инструкторы-методисты	Обеспечена информатизация деятельности
9.	Организация повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей через участие в семинарах круглых столах, конференциях и других мероприятиях в области развития физической культуры и спорта	Весь период	Инструкторы-методисты	Повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей. Сформирован конкурентоспособный имидж учреждения
10.	Публикация методических разработок и рекомендаций в печатных изданиях и в сети Интернет	Весь период	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена трансляция передового опыта
11.	Обобщение передового педагогического опыта	Весь период	Инструкторы-методисты	Обеспечение роста творческой активности педагогов
12.	Разработка и реализация системы наставничества	2024-2027 г.г.	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Профессиональное становление начинающих педагогов, развитие их компетентности, вовлечение в профессию педагога
13.	Организация работы службы наставничеств	Весь период	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост качества педагогической деятельности

#### 4. Подпрограмма «Спортивные таланты» (одаренные дети)

**Цель:** разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (физкультурно-спортивная направленность).

**Задачи:**

- ✓ выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;
- ✓ формирование и улучшение взаимодействия в функционировании команд тренерско-преподавательского состава;
- ✓ поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;
- ✓ увеличение количества победителей и призеров соревнований региональных, Российских и международных уровней;
- ✓ повышение уровня компетентности и профессионализма;
- ✓ создание условий для поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей посредством формирования индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ выявление лучших практик и средств обучения, способствующих развитию способностей и талантов одаренных детей;

***Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, следующие:***

- ✓ создание условий для формирования творческой личности, ее самоопределения и самореализации;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ удовлетворение познавательных потребностей, обучающихся;
- ✓ сформированность у выпускников качеств личности, соответствующих модели выпускника;
- ✓ создание условий для успешной социализации обучающихся

***Показатели результативности данной подпрограммы:***

- ✓ увеличение количества победителей и призеров соревнований региональных, Российских и международных уровней;
- ✓ повышение количества участников и результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

*Таблица 12*

**Программные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Выдвижение кандидатур одаренных детей на доски почета.	Весь период	Тренеры-преподаватели	Реализованы механизмы поощрения учащихся и мотивации к развитию и самосовершенствованию
2.	Участие в чествовании воспитанников, добившихся значительных результатов за год.	Весь период	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Реализованы механизмы поощрения учащихся и мотивации к развитию и самосовершенствованию
3.	Выдвижение лучших спортсменов на соискание премий и грантов	Весь период	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Реализованы механизмы поощрения учащихся и мотивации к развитию и самосовершенствованию
4.	Укрепление традиций школы: - награждение лучших учащихся по итогам календарного года; - торжественное чествование победителей	Весь период	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, рост числа потребителей образовательных услуг, удовлетворенных их качеством
5.	Реализация механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и мотивация к личностному совершенствованию	Весь период	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен охват детей в возрасте 5-18 лет систематическими занятиями физической культурой и спортом
6.	Разработка и реализация социально-педагогической и воспитательной программы выявления и поддержки детей с различными образовательными и социальными потребностями и возможностями	Весь период	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Разработаны и реализованы механизмы выявления и поддержки различных категорий учащихся
7.	Разработка и реализация социально-педагогической программы «Предпрофильная подготовка и профориентация обучающихся»	2025 - 2026 гг.	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Созданы условия для укрепления профессиональной ориентации и самоопределения учащихся
8.	Развитие системы	Весь период	Инструкторы-	Развитие системы

	дополнительного образования спортивной направленности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей		методисты, тренеры-преподаватели	внеурочной деятельности (дополнительного образования) в соответствии с запросами обучающихся и их родителей
9.	Продолжение работы над системой учета индивидуальных спортивных достижений обучающихся (портфолио обучающегося)	Весь период	Тренеры – преподаватели, инструкторы-методисты	Реализованы механизмы поощрения учащихся и мотивации к развитию и самосовершенствованию
10.	Освещение достижений учащихся на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ	Весь период	Тренеры – преподаватели, инструкторы-методисты	Обеспечена информационная открытость учреждения
11..	Активизация работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня		Тренеры – преподаватели, инструкторы-методисты	Реализованы механизмы мотивации к развитию и самосовершенствованию

### 5. Подпрограмма «ДЮСШ – территория здоровья»

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Горноуральского городского округа предусматривает развитие системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

**Цель:** формирование у детей и подростков здоровых личностных привычек посредством занятий физической культурой и спортом, создание условий, обеспечивающих эффективную деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогов и сотрудников.

**Задачи:**

- ✓ построение образовательной среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов;

- ✓ создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;

- ✓ введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;

- ✓ уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушения здоровья обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья;



✓ укрепление связей с медицинскими и другими учреждениями города, способствующими укреплению здоровья детей и подростков.

***Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, следующие:***

- ✓ сохранность здоровья обучающихся;
- ✓ повышение уровня образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности;
- ✓ успешная социализация детей;
- ✓ формирование у учащихся приоритетного отношения к своему здоровью;
- ✓ снижение уровня заболеваемости обучающихся
- ✓ создание «моды» на здоровый образ жизни

***Показатели результативности данной подпрограммы:***

- ✓ снижение заболеваемости учащихся на 10%;
- ✓ снижение спортивного травматизма;
- ✓ снижение асоциальных случаев поведения школьников;
- ✓ снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов;
- ✓ увеличение количества учащихся в ДЮСШ.

Таблица 13

**Программные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в ДЮСШ	В течение всего периода	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Развитие личности согласно индивидуальным возможностям
2.	Подготовка программно-методического обеспечения	В течение 2024 г.	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обновление содержания образования, рост показателей качества образовательной деятельности
3.	Разработка и реализация здоровьесберегающих программ	В течение всего периода	Администрация образовательной организации, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Формирование основ здорового образа жизни учащихся
4.	Организация системы интенсивного использования имеющегося	В течение всего периода	Администрация образовательной организации, инструкторы-	Рост показателей качества образовательной деятельности

	здоровьесозидающего потенциала образовательной среды ДЮСШ		методисты, тренеры-преподаватели	
5.	Привлечение родителей к здоровьесозидающей деятельности	В течение всего периода	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Создание здоровьесозидающего пространства учреждения
6.	Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы по здоровому образу жизни	В течение всего периода	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности
7.	Публикации, распространение опыта в области здоровьесбережения	В течение всего период	В течение всего период	Обеспечение информационной открытости учреждения. Обобщение и распространение педагогического опыта

## 6. Подпрограмма «Патриотическое воспитание спортсменов»

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В содержание воспитательной работы как с юными, так и со взрослыми спортсменами включаются элементы патриотического воспитания.

**Основные задачи** при воспитании патриотизма у учащихся ДЮСШ в группах начальной спортивной подготовки сводятся к следующим:

1. Привитие необходимого состава знаний — по истории края и Родины, по истории спорта, о жизнедеятельности великих людей войны, труда, спорта, о нормах поведения в обществе.

2. Воспитание преданности и любви к нашей Родине, краю, где родился и вырос, гордости за свершения великих людей.

3. Выработка и укрепление в сознании высокого идеала служения Родине, воспитание высокой социальной активности.

4. Развитие чувства национальной гордости, воспитание в духе взаимного уважения и дружбы всех наций и народностей страны, нетерпимости к проявлениям национализма и шовинизма.

5. Подготовка к службе в армии, воспитание качеств, необходимых воину, формирование готовности защищать Родину.

6. Формирование уважительного отношения к коллективу, тренеру и воспитание ответственности в спортивной и учебной деятельности.

Реализация данных задач может быть достигнута при комплексном подходе к воспитанию патриотизма у юных спортсменов. В спортивной практике используются разнообразные формы, средства и методы воспитательной работы.

При планировании содержания мероприятий и их проведении необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Тематика воспитательных мероприятий должна быть актуальной, отвечать воспитательным задачам данного возраста с учетом их патриотической воспитанности.

2. Содержание проводимого мероприятия должно быть целенаправленным и связанным с жизнью юных спортсменов и их устремлениями.

3. Подбирая необходимый материал (для беседы, диспута и т.п.), необходимо исходить из того, чтобы он способствовал расширению кругозора юных спортсменов, давал бы что-то новое, обогащал чувства (гордости, чести и т.п.).

4. По объему и дозировке программа любого мероприятия должна соответствовать возрастным особенностям спортсменов.

5. При проведении воспитательных мероприятий должна быть встречная, активная деятельность всех спортсменов.

#### **Принципы:**

➤ *системно - организованный подход* - предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию обучающихся;

➤ *адресный подход* - предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;

➤ *подход «активности и наступательности»* - предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

➤ *универсальности основных направлений патриотического воспитания*, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

➤ *учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей*, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, району, улице, школе.

Важное значение в патриотическом воспитании имеет приобщение юных спортсменов к знаниям в следующих областях: своего вида спорта, своего края, истории нашей Родины, жизнедеятельности выдающихся людей

прошлого и современности. Для реализации этой задачи в работе с юными спортсменами необходимо проводить лекции, беседы, информации. Учитывая возраст занимающихся, эти мероприятия можно проводить в оптимальном режиме — 30 минут вне занятий и 5 минут — в течение тренировочных занятий.

В качестве средств патриотического воспитания в образовательном процессе можно использовать следующие:

1. Теоретические знания о людях-героях, заслуженных спортсменах-патриотах, тренерах, об истории спорта, края, Родины.

2. Литература с освещением в ней патриотизма спортсменов, воинов. (например: Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса // Соч. 4-е изд. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1958. Т. 5. С. 232–233. 85).

3. Люди-патриоты (спортсмены, тренеры, ветераны труда, спорта, войны).

4. Музейные экспонаты.

5. Объекты, увековечивающие память героев-патриотов (памятники).

6. Фотомонтажи, стенгазеты, периодическая печать.

7. Включение юных спортсменов в общественно полезную деятельность.

8. Боевые, трудовые и спортивные традиции.

9. Спортивный коллектив

Работа по основным направлениям системы гражданско-патриотического воспитания поможет:

- повысить гражданско-патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры спортсменов;

- раскроется понимание истинного значения интернационализма;

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;

- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Программные мероприятия:** акции «Салют победы»; участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках патриотического воспитания молодежи; волонтерская деятельность, учебные военные сборы, туристические слеты, встречи со знаменитыми, выдающимися спортсменами; посещение краеведческих музеев и музеев боевой славы, походы по местам боевой славы; встречи с трудовыми коллективами; изучение жизнедеятельности героев-земляков; выпуск стенгазет и др.

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Описание изменений	Правовое основание для внесение изменений (наименование документа и его реквизиты)

